



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

“ VITTORIO EMANUELE III ”

Via Duca della Verdura, 48 – 90143 Palermo

Telefono: 091 343973 - Codice Fiscale: 80017700826 - Codice Meccanografico: PATF030009

e-mail: patf030009@istruzione.it - patf030009@pec.istruzione.it

Ufficio del Dirigente Scolastico

I.T.I. " V. EMANUELE III " PALERMO
Prot. 0001953 del 03/02/2023
I-1 (Uscita)

Palermo, 03 febbraio 2023

Ai docenti di lettere, matematica e
inglese

SEDE

All'Albo Pretorio –

<http://www.itive3pa.edu.it/>

SEDE

Presidenza della Istituzione Scolastica

Circolare n. 182

Oggetto: Corsi INDIRE - competenze di base per docenti italiano, inglese e matematica

INDIRE nell'ambito della “FORMAZIONE SULLE COMPETENZE DI BASE - PROGRAMMAZIONE DEI FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE PLURIFONDO "PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" FSE/FESR-2014IT05M2OP001 – ASSE I "ISTRUZIONE" – OS 10.2 "MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI" - AZIONE 10.2.7: AZIONI DI SISTEMA PER LA DEFINIZIONE DI MODELLI, CONTENUTI E METODOLOGIE INNOVATIVE. PROGETTO: "PIANO D'INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE – FORMAZIONE SULLE COMPETENZE DI BASE" - CUP: B55F21003060006 - CODICE PROGETTO: 10.2.7.A4-FSEPON-INDIRE-2021-1” ha organizzato dei corsi sulle competenze base rivolti ai docenti di italiano, inglese e matematica per una durata di 30 ore da svolgere nell'arco di tre mesi.

Nel ricordare che per il comma 124 dell'art. 1 della Legge 107 del 2015 “La formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”, si invitano i docenti interessati a manifestare il proprio interesse compilando il seguente modulo Google entro e non oltre il 14/02/2023:

<https://forms.gle/U2pbg4UBAjAZxhEx8>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Carmelo Ciringione

Documento Informatico firmato digitalmente
ai Sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa.



UFFICIO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO